南京大学研究生教学质量评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课教师姓名：** | | **督导时间及地点：** | **课程名称：** | | | | | | | | | |
| **分类** | **一级指标** | **二级指标** | **评分（在相应分数下打“√”）** | | | | | | | | | |
| **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 教师层面 | 教学态度 | 能够认真备课，课堂上精神饱满，授课言行合法合规 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学目标 | 目标明确，与研究生培养目标一致 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学内容 | 融入思政元素，重点突出，内容新颖，具有前沿性、启发性，理论联系实际，教学案例丰富 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教学方法 与教学能力 | 注重师生互动，课堂气氛活跃，能够熟练运用多种教学方法和手段，PPT内容新颖、制作美观 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生层面 | 学习态度 | 按时到教学地点参与课堂教学，不迟到、不早退 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 课堂表现 | 遵守课堂纪律，无扰乱课堂秩序的情况 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 抬头率高，能够积极与教师互动 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本门课程的特色、问题与建议 |  | | | | | | | | | | | |
| 本课程是否需要进一步督导和持续关注 □ 是 □ 否 | | | | | | | | | | | | |

专家签名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_